



SAGESSE

Amélioration de la gouvernance dans le système de l'Enseignement Supérieur en Tunisie : vers une autonomie des universités et de nouveaux mécanismes d'assurance qualité

RAPPORT DE FORMATION DE LA 3EME VISITE SUR TERRAIN PARIS, 14-15 NOVEMBRE 2019





Partenariat

- UNIMED, Union des Universités de la Méditerranée
- Università di Siena
- Università degli studi di Roma La Sapienza
- Universitat de Barcelona
- Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
- Centro Studi e Iniziative europeo CESIE
- Université de Carthage
- Université de Gabès
- Université de Gafsa
- Université de Jendouba
- Université de Kairouan
- Université de La Manouba
- Université de Monastir
- Université de Sfax
- Université de Sousse
- Université de Tunis
- Université de Tunis - El Manar
- Université Ez-zitouna
- Université Virtuelle de Tunis
- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS)
- Instance Nationale de l'Évaluation, de l'Assurance Qualité et de l'Accréditation (IEAQA)

Website

www.sagesseproject.eu

Titre document	Rapport de formation de la 3ème visite sur terrain Rome, 14-15 novembre 2019
Titre projet	SAGESSE « Amélioration de la Gouvernance dans le système de L'enseignement Supérieur en Tunisie »
Projet No	586339-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP
Lot de travaux	WP3 : Modernisation du système de communication et information avec l'usage des TICs et développement de l'e-administration pour une bonne gestion financière et technique

Ce projet cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union Européenne, vise à moderniser le système d'enseignement supérieur en Tunisie en renforçant son système d'assurance qualité, les mécanismes de gouvernance et de financement basés sur les résultats.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication reflète uniquement les opinions de l'auteur, et la Commission ne peut être tenue responsable de tout usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

INTRODUCTION

Faisant suivi une enquête et analyse sur les besoins des 13 universités en matière de gestion financière et budgétaire et sur le système d'information, présenté à Sousse en mars dernier, la 1^{ère} visite sur terrain de Barcelone et la deuxième à Rome ont été développés.

Donc, cette formation à Paris est en ligne avec les priorités et exigences et dans la continuité de la formation qui ont lieu en Europe.

Le transfert des connaissances a été atteint principalement par le biais de la didactique frontale et l'analyse comparative des cas d'études, en particulier des exercices pratiques et des travaux de groupe ont été menés afin de stimuler une approche inductive.

Ce rapport a pour but de mettre en exergue les principaux résultats de la formation, les réflexions abouties, l'échange de pratiques ainsi que les méthodologies employées.

COMPTE RENDU DE LA FORMATION

I. CONTEXTE DE LA FORMATION :

Cette session de formation, concernant les TIC, la transparence, e-learning, les activités d'internationalisation et de recherche au sein de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, s'inscrit dans le cadre d'une série de formation sur terrain au profit des universités tunisiennes.

Après la formation de base et les ateliers locaux pour le renforcement des capacités du personnel interne de l'EES en matière d'assurance qualité et planification stratégique (pour les dirigeants, le personnel académique et les RAQ), le travail suivant du projet SAGESSE est la formation du personnel du service financier et l'échange de bonnes pratiques en matière d'intégration des TICs dans la gestion financière et technique et révision des outils et programmes de gestion. Dans ce but l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a accueilli la troisième visite technique sur terrain, réalisée par le biais de la didactique frontale, de visites aux structures stratégiques et des échanges

avec les intervenants. La visite est proposée en tant que parcours de partage et de transfert des connaissances par rapport au système de gestion de l'information et de la qualité à l'Université de Paris 1, ainsi que ce qui concerne les mesures au soutien du droit à l'éducation.

II. DÉROULEMENT DE LA PREMIERE JOURNEE DE LA FORMATION (14/11/2019) :

Atelier : Pilotage ministériel et systèmes d'information en contexte d'autonomie des universités : le cas français

➤ Objectif de l'atelier : présenter l'articulation entre SI du ministère de l'Enseignement supérieur français et SI des universités et établissements

Atelier : L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne en contexte d'autonomie

➤ Atelier consacré à l'organisation et à la stratégie de l'université Paris1 Panthéon-Sorbonne, à partir de la présentation de l'organigramme de l'université, du projet d'établissement et des évaluations HCERES.

Atelier : Le Campus Condorcet, un nouvel espace de formation et de recherche pour relever le défi numérique dans les sciences humaines et sociales

➤ Objectif : découvrir un nouveau pôle d'excellence en sciences humaines et sociales constitué par la réunion sur un même campus au nord de Paris de plusieurs établissements majeurs dans le domaine (EHESS, EPHE, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, INED, CNRS) et la place qu'y occupe la dimension numérique

III. DÉROULEMENT DE LA DEUXIEME JOURNEE DE LA FORMATION (15/11/2019) :

Atelier : L'Agence de mutualisation des universités et établissements (Amue) et le développement des SI universitaires en France

➤ Objectif de l'atelier : Présentation et débat sur le fonctionnement de l'Amue, et sur son rôle dans l'innovation, le développement et l'échange de bonnes pratiques en matière de SI ; débat sur les pistes pour développer les formes de mutualisation entre universités tunisiennes en matière de SI.

Atelier : Les enjeux des SI sur une université multisite : le cas de Paris 1

➤ Objectif de l'atelier : présentation de l'organisation de la DSIUN ; schéma directeur du système d'information (SDSI) et schéma directeur du numérique (SDN) à P1 ; enjeux et difficultés du développement des SI en contexte universitaire français

Atelier : Collecte d'information sur l'insertion professionnelle des étudiants et la qualité des formations : le cas de l'Observatoire des Résultats, de l'Insertion Professionnelle et de la Vie Etudiante de Paris 1 (ORIVE)

➤ Objectif de l'atelier : présentation du fonctionnement de l'ORIVE ; exemples d'enquêtes : procédures, résultats, difficultés ; exercice d'adaptation au contexte tunisien

Séance d'évaluation de la visite sur terrain (CESIE) et conclusions (UNIMED)

IV. RÉSUMÉ ET CONSTATS DES JOURNEES DE FORMATION :

Les sujets traités pendant la formation étaient d'une grande importance et a sollicité un grand intérêt de nos collègues des universités tunisiennes.

L'intérêt de la majorité des participants était fort à l'encontre de la thématique et au contenu de l'atelier surtout pour nos collègues responsables du bureau des relations internationaux qui ont contribué à la réussite des ateliers et à garantir une bonne qualité des travaux réalisés à la fin.

L'atelier était une occasion pour partager le savoir-faire d'« innovation », de gestion et d'internationalisation et pour exposer les divergences existantes entre les universités à ces sujets.

Pendant la première journée, **Isabelle Kabla-Langlois**, sous directrice du SIES a présenté l'articulation entre SI du ministère de l'Enseignement supérieur français et SI des universités et établissements. Parmi les sujets abordés, elle a expliqué qu'au niveau politique les indicateurs sont utilisés en France par l'ensemble des décideurs concernés par l'enseignement supérieur et la recherche. C'est très important de mettre en cohérence les systèmes d'information, les nomenclatures, les process pour assurer la qualité et l'exhaustivité des données et donc de simplifier, automatiser les remontées et collectes d'information, fiabiliser les processus, harmoniser les référentiels utilisés par les différentes applications informatiques (dans le respect des nomenclatures définies au plan national) et enfin de mettre en place des dispositifs de contrôle de la qualité des données.

Après l'intervention de Mme. Kabla-Langlois, le prof. **Eric Vallet** donne une aperçue sur l'organisation et la stratégie de l'université Paris1 Panthéon-Sorbonne, en présentant l'organigramme de l'université, son projet d'établissement et les évaluations HCERES.

Avant tout, il explique que Paris 1, instituée depuis 1215, est devenue une référence dans le paysage français en obtenant d'excellents résultats. L'Université compte 3 grandes familles : sciences humaines et sociales (philosophie, histoire, géographie, arts, archéologie) ; sciences juridiques et politiques ; économie et gestion. Paris 1 revendique le titre de première université française en archéologie, en architecture, en droit, en études du développement, en géographie et en histoire. Elle est notamment le troisième établissement non anglo-saxon en droit. L'université figure au deuxième rang pour l'histoire ancienne et classique et est troisième en philosophie et en économie. L'Université compte 42 parcours de licence, 16 doubles-licences, 64 mentions de master et 170 parcours de master. Dans les années 2016/2017 compte aussi 42343 étudiants, dont 2730 doctorants, 1414 enseignants et enseignants chercheurs, 814 fonctionnaires et 600 chercheurs.

Ensuite le Prof. Vallet illustre les points faibles et les points forts qui ont émergé par le Rapport d'Evaluation HCERES pour les années 2017-2018. Parmi les points forts, une reconnaissance avérée de la recherche et des formations, une vie et une politique sociale étudiantes fortes et volontaristes, des

partenariats forts avec l'état et l'adhésion de la communauté universitaire aux projets de positionnement stratégique de l'établissement.

Parmi les points faibles, une communication interne et externe insuffisante, une fragilité financière et un accueil peu satisfaisant des activités pédagogiques et scientifiques, en raison du manque de surfaces et de la dispersion des sites.

La première journée se termine par une visit au Campus Condorcet, un nouveau pôle d'excellence en sciences humaines et sociales constitué par la réunion sur un même campus au nord de Paris de plusieurs établissements majeurs dans le domaine (EHESS, EPHE, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, INED, CNRS) et la place qu'y occupe la dimension numérique. Parmi les missions du Campus, expliquées par **Jean Marc Bonisseau**, il y a celles de collecter, enrichir, valoriser, mettre à disposition et conserver des ressources documentaires Soutenir et faciliter les activités de recherche et de formation de ses membres, soutenir et faciliter l'innovation, notamment numérique, et la valorisation de la recherche, contribuer à la diffusion des savoirs et de la culture scientifique et soutenir et faciliter la vie étudiante et développer la vie de campus.

Pendant la deuxième journée, **Bertrand Mocquet**, expert numérique, a présente comme bonne pratique l'Agence de Mutualisation des Universités et Etablissement (AMUE) et le développement des systèmes d'informations dans l'ESR. Après l'aperçue de contexte de l'Enseignement supérieur et de la recherche en français, la numérique universitaire français et l'Agence ont été présentées. En particulier, il a mis en évidence l'évolution du nombre d'inscriptions dans l'enseignement supérieur privé et public depuis 1998 par rapport à 2018. D'un point de vue qualitatif, il a mis en évidence les changements majeurs du système universitaire. Tout d'abord, le système s'est globalisé mais aussi la création de nouveaux champs sémantiques marqués par les entreprises au sein des universités et établissement, donc une gestion efficace, une bonne gouvernance, une stratégie et un système d'information. En ce qui concerne l'AMUE, il a expliqué sa mission, à savoir la coopération entre ses 181 membres adhérents, dont universités, grands établissements, écoles et instituts et organismes de recherche, en contribuant à l'élaboration de leur système d'information, en accompagnant les changements et la

modernisation des établissements en matière de pilotage et de gestion, et en fin en assurant à leurs personnels des formations.

Ensuite, **Jean-Marc de Félice**, Directeur des Systèmes d'Information et des Usages Numériques (DSIUN) de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, explique le fonctionnement de ce système. La DSIUN met en œuvre les actions et projets définis par le comité stratégique du système d'information et des usages numériques. En appui sur deux comités de pilotage, Système d'information et usages numériques, le comité stratégique définit les grandes orientations et priorités au regard des moyens disponibles pour mener à bien les différents projets. La DSIUN est la structure de support et soutien au développement du numérique dans les domaines de l'enseignement, de la recherche, de l'insertion professionnelle, de la documentation et de la gestion de l'Université. Elle a en charge toutes les infrastructures (réseau et serveurs centraux), toutes les applications de gestion, de soutien à l'enseignement, la recherche et la documentation ainsi que les outils de travail collaboratif. Elle assure également le support et le soutien au développement des usages numériques par les enseignants, les chercheurs et tous les acteurs de l'établissement. Elle a également pour mission de suivre et gérer l'ensemble des postes de travail reliés au réseau de l'établissement ainsi que le suivi de toutes les salles d'enseignements disposant d'équipements informatiques. Donc, la DSIUN a la fonction de faire fonctionner et évoluer le système d'information et les outils numériques (l'infrastructure technique ; les applications de gestion, de soutien à l'enseignement, à la recherche, de la documentation et de travail collaboratif ; les outils de communication et moyens audiovisuels) ; faire développer les usages du numérique dans le domaine administratif et pédagogique (Accompagner les utilisateurs ; concevoir et réaliser des ressources pédagogiques audiovisuelles ; faire évoluer les pratiques d'enseignement avec le numérique ; réaliser des MOOC, SPOOC, productions audiovisuelles) et assurer l'assistance aux utilisateurs (répondre aux demandes et gérer les incidents). Ensuite **Elsa Steichen**, Responsable de l'ORIVE, Observatoire de résultats, de l'insertion professionnelle et de la vie étudiante, a donné une aperçue de cette organisation. Elle commence en expliquant que chaque année, l'ORIVE réalise trois enquêtes :

l'enquête « Premières semaines à l'Université » qui existe depuis 2000. Elle est réalisée par questionnaires remplis au sein des TD et revient sur les premières semaines à l'Université, le passage du secondaire au supérieur, ainsi que les difficultés d'adaptation et les projets universitaires et professionnels. L'enquête « Conditions d'études » qui est menée sous deux formes différentes : un questionnaire papier rempli lors d'un TD pour les étudiants de licence et un questionnaire en ligne pour les étudiants de master. Enfin l'enquête « Insertion professionnelle des diplômés de Master » qui a été mise en place en 2008. Elle est appuyée par une convention avec le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche depuis 2009. Les diplômés sont interrogés deux ans après l'obtention de leur diplôme de Master. Mme. Steichen a donc collecté et donné des informations sur l'insertion professionnelle des étudiants et la qualité de leurs formations. La mission de cette Observatoire est de suivre les étudiants dans toutes les étapes de leur vie académique et professionnelle à travers des calculs d'indicateurs et des enquêtes récurrentes. Parmi les questions posées aux étudiants, elle souligne la situation professionnelle après 30 mois l'obtention du master. Le taux d'insertion professionnelle est de 93% avec un salaire net médian de 2300 euros.

V. CONCLUSIONS :

Les participants avaient tous un profil intégrant le groupe de travail SAGESSE, étant la plupart Directeurs de Service et Chefs de Service.

Les sujets traités ainsi que les ateliers assurés pendant les 2 journées étaient harmonisés et complémentaires et ont contribué à la maîtrise et à l'appropriation des différents outils de planification de la gestion des activités clés au sein de l'Université (troisième mission, internationalisation, vie étudiante, recherche) ainsi qu'à la connaissance des bonnes pratiques exercées dans les Universités françaises et spécialement au sein de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

Pour ce qui concerne les connaissances acquises, presque la totalité des participants est positive par rapport à leur l'applicabilité dans leur travail et à leur transmissibilité.

La visite a fourni l'occasion pour répondre à plusieurs interrogatifs par rapport à la vie étudiante et l'insertion professionnelle dans l'Université Paris 1 et l'implication des experts du service a été stratégique.

Parmi les recommandations qui ont émergé, la plus importante est cela de partager ces expériences et des cas pratiques en Tunisie.

PROGRAMME

Mercredi, 13 novembre 2019

Pendant la journée	Arrivée des participants à l'hôtel Hôtel Mercure Paris la Sorbonne Saint GERMAIN DES PRES 14 Rue de la Sorbonne 75005 Paris - France www.accorhotels.com w.mercure.com
20h00-22h00	Dîner d'accueil au restaurant « P&CO restaurant, 12 rue de la Sorbonne - Paris)

Jeudi, 14 novembre 2019

08h30 - 16h00

Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

1, rue Descartes, 75005 Paris

08h30 - 9h00

Accueil des participants et ouverture

(Les participants doivent se munir de leurs pièces d'identité)

Lieu : MESRI, Salle Maurice Allais

Sandrine CROUZET, Ministère de l'Enseignement supérieur de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Délégation aux Affaires européennes et internationales, Déléguée adjointe pour l'Enseignement supérieur

Eric VALLET, Ecole d'histoire de la Sorbonne, Centre Maghreb & Moyen-Orient, coordinateur du projet SAGESSE pour l'Université Paris1 Panthéon-Sorbonne

Silvia MARCHIONNE, chargée des projets internationaux et coordinatrice du projet SAGESSE, UNIMED - Union des Universités de la Méditerranée

09h00 - 10h00

Atelier n° 1 : Pilotage ministériel et systèmes d'information en contexte d'autonomie des universités : le cas français

Lieu : MESRI, salle Maurice Allais (Visio-conférence)

Isabelle KABLA-LANGLOIS, MESRI, directrice-adjointe des SIES (Systèmes d'information et des études statistiques)

- Objectif de l'atelier : présenter l'articulation entre SI du ministère de l'Enseignement supérieur français et SI des universités et établissements

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, Site Panthéon

12, place du Panthéon, 75005 Paris

10h00-10h30

Déplacement à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Site du Panthéon

10h30 - 10h45

Pause-café

Lieu : Site Panthéon, Hall Saint-Jacques

10h45 - 11h00

Accueil officiel par l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Lieu : Site Panthéon, Salle 216

11h00 - 12h00

Atelier n° 2 : L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne en contexte d'autonomie

Lieu : Site Panthéon, Salle 216

Eric VALLET, Ecole d'histoire de la Sorbonne, Centre Maghreb & Moyen-Orient, Université Paris1 Panthéon-Sorbonne

-
- Atelier consacré à l'organisation et à la stratégie de l'université Paris1 Panthéon-Sorbonne, à partir de la présentation de l'organigramme de l'université, du projet d'établissement et des évaluations HCERES.

12h00 - 12h30

Visite de la Sorbonne

Lieu : Site Sorbonne

Eric VALLET, Ecole d'histoire de la Sorbonne, Centre Maghreb & Moyen-Orient, Université Paris1 Panthéon-Sorbonne

12h30 - 13h30

Déjeuner

Lieu : Site Panthéon, Hall Saint Jacques

13h30 - 14h30

Trajet vers le Campus Condorcet

Campus Condorcet, Aubervilliers, Centre de colloques (Métro ligne 12 station Front Populaire)

14h30 - 17h00

Atelier n°3 : Le Campus Condorcet, un nouvel espace de formation et de recherche pour relever le défi numérique dans les sciences humaines et sociales

Lieu : Campus Condorcet, Centre de colloques, Amphithéâtre

Présentation générale du Campus Condorcet

Jean-Marc BONNISSEAU, professeur de mathématiques, président du Campus Condorcet, Université Paris1 Panthéon-Sorbonne

La stratégie numérique du Campus Condorcet

Responsable du pôle numérique du Campus

Le très grand équipement pour la recherche (TGIR) HUMA-NUM

Olivier BAUDE, directeur du TGIR HUMA-NUM

- Objectif : découvrir un nouveau pôle d'excellence en sciences humaines et sociales constitué par la réunion sur un même campus au nord de Paris de plusieurs établissements majeurs dans le domaine (EHESS, EPHE, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, INED, CNRS) et la place qu'y occupe la dimension numérique

Vendredi, 15 novembre 2019

9h00 - 16h00

**Centre Pierre Mendès France - Université Paris 1 Panthéon
Sorbonne**

90 rue de Tolbiac, 75013

(Métro ligne 14 station Olympiades)

9h00-9h30

Accueil

Lieu : Centre Pierre Mendès-France, 16^e étage, salle C 1605

9h30-11h00

Atelier n°5 : L'Agence de mutualisation des universités et établissements (Amue) et le développement des SI universitaires en France

Lieu : Salle C16-05

Bertrand MOCQUET, ancien vice-président de l'Université de Perpignan, expert numérique détaché à l'Amue

- Objectif de l'atelier : Présentation et débat sur le fonctionnement de l'Amue, et sur son rôle dans l'innovation, le développement et l'échange de bonnes pratiques en matière de SI ; débat sur les pistes pour développer les formes de mutualisation entre universités tunisiennes en matière de SI.

11h-11h30

Pause-café

11h30 - 13h00

Atelier n°6 : Les enjeux des SI sur une université multisite : le cas de Paris 1

Lieu : salle C16-05

Jean-Marc DE FELICE, Directeur de la Direction des Systèmes d'information (DSIUN) de l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne

- Objectif de l'atelier : présentation de l'organisation de la DSIUN ; schéma directeur du système d'information (SDSI) et schéma directeur du numérique (SDN) à P1 ; enjeux et difficultés du développement des SI en contexte universitaire français

13h00 - 14h00

Déjeuner

Lieu : salle C16-00 (centre PMF)

14h00 - 16h00

Atelier n°7 : Collecte d'information sur l'insertion professionnelle des étudiants et la qualité des formations : le cas de l'Observatoire des Résultats, de l'Insertion

Professionnelle et de la Vie Etudiante de Paris 1 (ORIVE)

Lieu : salle C16-05

Elsa STEICHEN, Responsable de l'ORIVE

- Objectif de l'atelier : présentation du fonctionnement de l'ORIVE ; exemples d'enquêtes : procédures, résultats, difficultés ; exercice d'adaptation au contexte tunisien

16h00 - 16h30

Séance d'évaluation de la visite sur terrain (CESIE) et conclusions (UNIMED)

LISTE DES PARTICIPANTS

NOM	PRENOM	INSTITUTION	PAYS
Marchionne	Silvia	UNIMED	ITALIE
De Giorgi	Federica	UNIMED	ITALIE
Valenti	Alessia	CESIE	ITALIE
Vallet	Eric	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	FRANCE
Burte	Terry	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	FRANCE
Chokri	Sayari	Université de Tunis	TUNISIE
Khaled	Yassine	Université de Tunis	TUNISIE
Ben Miled	Ghofrane	Université de Tunis El Manar	TUNISIE
Farrah	Mohamed	Université de Tunis El Manar	TUNISIE
Boutabba	Wahida	Université de Carthage	TUNISIE
El Euch	Nawfel	Université de Carthage	TUNISIE
Belkacem	Lotfi	Université de Sousse	TUNISIE
Achour	Wissem	Université de Sousse	TUNISIE
Mokni	Abdalouahed	Université de Sfax	TUNISIE

Zouari	Lassaad	Université de Sfax	TUNISIE
Borghel	Wajdi	Université de Gabès	TUNISIE
Bourguiba	Mejda	Université de Gabès	TUNISIE
Habacha	Anja	Université de la Manouba	TUNISIE
Othmani	Sonya	Université de la Manouba	TUNISIE
Chawki	Loussaief	Université de Monastir	TUNISIE
Konzali	Imen	Université de Monastir	TUNISIE
Hedhili	Hatem	Université Virtuelle de Tunis	TUNISIE
Allouche	Béchir	Université Virtuelle de Tunis	TUNISIE
Mesbahi	Houda	Université de Kairouan	TUNISIE
Said	Kamel	Université de Kairouan	TUNISIE
Ben Younes	Rached	Université de Gafsa	TUNISIE
Belgacem	Mabrouki	Université de Gafsa	TUNISIE
Rebhi	Hanen	Université de Jendouba	TUNISIE
Ayadi	Sana	Université de Jendouba	TUNISIE
Zahi	Wiem	Université Ez-Zitouna	TUNISIE
Chouikh	Hlima	Université Ez-Zitouna	TUNISIE
Zaaïem	Riadh	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique	TUNISIE
Smaoui	Fatma	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique	TUNISIE
Kacem	Anis	Instance Nationale de l'Évaluation, de l'Assurance Qualité et de l'Accréditation	TUNISIE

Attia	Hammadi	Instance Nationale de l'Evaluation, de l'Assurance Qualité et de l'Accréditation	TUNISIE
-------	---------	--	---------

PHOTO















SAGESSE

Titre document	Rapport de formation de la 3ème visite sur terrain Paris, 14-15 novembre 2019
Titre projet	SAGESSE « Amélioration de la Gouvernance dans le système de L'enseignement Supérieur en Tunisie »
Projet No	586339-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP
Lot de travaux	WP3 : Modernisation du système de communication et information avec l'usage des TICs et développement de l'e-administration pour une bonne gestion financière et technique

Le projet SAGESSE, Amélioration de la Gouvernance dans le système de l'Enseignement Supérieur en Tunisie, cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union Européenne, vise à moderniser le système d'enseignement supérieur en Tunisie en renforçant son système d'assurance qualité, les mécanismes de gouvernance et de financement basés sur les résultats.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication reflète uniquement les opinions de l'auteur, et la Commission ne peut être tenue responsable de tout usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

